

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04/2021 A 23/04/2021

DATA: 19 DE ABRIL DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

BOM DIA FAMÍLIAS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES???**BORA COMEÇAR!!!!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO. ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS. <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM JOGOS DE CONSTRUÇÃO EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR E MANIPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 19 DE ABRIL E EM HOMENAGEM AO POVO INDÍGENA VAMOS ESCUTAR UMA POESIA NAS PALAVRAS DA ÍNDIA MÁRCIA KAMBEBA: https://www.youtube.com/watch?v=y3O7DOD9pSM



AMAZÔNIA

**SOMOS FILHAS DE RIBANCEIRAS,
NETAS DE VELHAS BENZEDEIRAS,
DEUSAS DA MATA MOLHADA,
TEMOS NO URUCUM A PELE ENCARNADA,
LAVANDO ROUPA NO RIO, LAVADEIRAS,
NO CORPO O GINGADO DE CARIMBOZEIRAS,
TEMOS A FORÇA DA ONÇA PINTADA,
LUTAMOS PELA ALDEIA AMADA,
MAS, VIVER NA CIDADE NÃO TIRA O DIREITO DE SER,
NAÇÃO, ANCESTRALIDADE, SABEDORIA, CULTURA,
SOMOS FILHAS DE NHANDERÚ, SENERÚ, NHANDECY
O BRASIL COMEÇOU BEM AQUI...
NÃO NOS SENTIMOS ACULTURADAS,
TEMOS A MEMÓRIA ACESA,
E VIVEMOS NA CERTEZA DE QUE NOSSA ALDEIA
RESISTIRÁ SEMPRE AO PRECONCEITO DO INVASOR,
SOMOS A VOZ QUE ECOA. RESISTÊNCIA? SIM
SENHOR!**

- ✓ NO MEIO ESCOLAR INFANTIL AS CRIANÇAS ADORAM CANTAR A MÚSICA DOS DEZ INDIOZINHOS. POR ISSO CANTE, DANCE E FAÇA GESTOS PARA SEU PEQUENO (A) TE IMITAR, ACOMPANHANDO O LINK ABAIXO:



<https://www.youtube.com/watch?v=vOQvZKGo8m0>



- O MACARÁ É UM CHOCALHO INDÍGENA, USADO NAS CERIMÓNIAS RELIGIOSAS E GUERREIRAS, QUE CONSISTE NUMA CABAÇA SECA, DESPROVIDA DE MIOLO, O QUAL COLOCA PEDRAS.
- ✓ E PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE CONVIDO VOCÊ ADULTO PARA CONSTRUIR UM “**MARACÁ**”, COM MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA QUE SEU BEBÊ POSSA MANIPULAR E BRINCAR COM O SOM DO INSTRUMENTO:



- **VOCÊ VAI PRECISAR DE GARRAFA PET**
- **ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO**
- **UMA PEQUENA PORÇÃO DE ARROZ OU FEIJÕES**
- **FITA ADESIVA.**

COMO CONSTRUIR:

- RETIRE O RÓTULO DA GARRAFA. LAVE O RECIPIENTE POR



ROLÂNDIA

	<p>DENTRO E POR FORA E DEIXE SECAR. EM SEGUIDA, COLOQUE OS MATERIAIS (ARROZ OU FEIJÕES DENTRO DA GARRAFA) E TAMPE BEM.</p> <p>TEM COMO FAZER UM MARACÁ PRODUIR SONS AINDA MAIS INTERESSANTES UTILIZANDO MATERIAIS DIFERENTES DENTRO DO CHOCALHO. ARROZ, BOTÕES, MACARRÃO, PAPEL PICADO OU PEDRINHAS - CADA UM DELES VAI PRODUIR UM SOM DIFERENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EM SEGUIDA, ENCAIXE O ROLO DE PAPEL. ESTE SERVIRÁ COMO O CABO DA MARACÁ: COM UMA TESOURA, CORTE O ROLINHO DE PAPEL AO MEIO, POSICIONE A GARRAFA POR CIMA E ENROLE O ROLINHO DE PAPEL EM TORNO DA TAMPINHA DA GARRAFA PARA FAZER O CABO. APERTE BEM E PASSE A FITA ADESIVA PARA FIRMAR O CABO À MARACÁ. • PRONTO O CHOCALHO MARACÁ, CANTE, DANCE E DIVIRTA-SE COM O BEBÊ!!!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 20 DE ABRIL DE 2021 (TERÇA-FEIRA)


BOM DIA FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONSTRUIR UM CAMINHO COM TEXTURAS DE TECIDOS PARA O BEBÊ SE MOVIMENTAR!!!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL. ✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSAÇÕES.
------------------------------------	---



	<p>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</p> <p>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES DE OBJETOS E MATERIAIS.</p> <p>✓ EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS, PERCEBENDO-OS COM O CORPO.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>✓ BOM DIA! HOJE É TERÇA-FEIRA, 20 DE ABRIL E VAMOS INICIAR A AULA COM UMA BRINCADEIRA MUSICAL.</p> <p>ENTREGUE AO BEBÊ UMA TIRA DE TECIDO, O QUAL POSSA MANIPULAR E ACOMPANHE JUNTO COM ELE (A) A CANÇÃO “ENROLA, ENROLA” APRESENTADA NO GRUPO PELA PROFESSORA OU ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:</p> <p>www.youtube.com/watch?v=KbwclEPoZ10&t=1s</p> <p>✓ DANDO CONTINUIDADE, PROVIDENCIE TECIDOS COM TEXTURAS E CORES VARIADAS. MONTE UM TRAJETO COM OS TECIDOS PELA CASA E ESTIMULE O BEBÊ A MOVIMENTAR-SE</p>



	<p>PELO CAMINHO CONSTRUÍDO:</p>  <p>✓ PARA FINALIZAR A AULA, VAMOS REGISTRAR ESSE MOMENTO:</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>✓ PERMITA O PEQUENO (A) MOLHAR A MÃO NA TINTA (GUACHE OU CASEIRA) E DEPOIS DEIXAR SUAS MARQUINHAS NO TECIDO DA FOLHA DE ATIVIDADE.</p>



ALUNO (A): _____ DATA: 20/04/2021

VAMOS REALIZAR PINTURA SOBRE TECIDO?

PERMITA O BEBÊ MOLHAR A MÃO NA TINTA (GUACHE OU CASEIRA) E DEPOIS DEIXAR SUAS MARQUINHAS SOBRE O TECIDO ABAIXO:



DATA: 21 DE ABRIL DE 2021 (QUARTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! HOJE TEMOS MÚSICA, BRINCADEIRAS E HISTÓRIA, SIM SENHOR!!

VAMOS COMEÇAR?????

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADE DOS OBJETOS. ✓ RELAÇÃO CAUSA E EFEITO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS E ADULTOS AO EXPLORAR OS ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS E BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM OBJETOS DE ENCAIXE E CONSTRUÇÃO, EXPERIMENTANDO POSSIBILIDADES DE MONTAR, DESMONTAR OU EMPILHAR E DERRUBAR. <p>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER, ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A POSSIBILIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ BOM DIA! HOJE É QUARTA-FEIRA, 21 DE ABRIL (21/04) E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM O BEBÊ DE ESCONDER O ROSTO COM AS MÃOS ATRAVÉS DA MÚSICA “A JANELINHA ABRE E FECHA”:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yf7RN6Lsf2k</p>



- **MUITO BEM! VAMOS DAR CONTINUIDADE AS NOSSAS BRINCADEIRAS!!!!**
- PROVIDENCIE COPOS DESCARTÁVEIS, CAIXAS DE LEITE VAZIAS OU POTES PLÁSTICOS QUE O BEBÊ POSSA EMPILHAR E DERRUBAR SEM SE MACHUCAR.
- APÓS A EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS FORME TORRES COM OS OBJETOS E ENSINE O PEQUENO (A) DERRUBA-LOS.



COM CERTEZA A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA!!!!!!

- PARA FINALIZAR A AULA VAMOS À HORA DA HISTÓRIA “O ÍNDIO E O RIO VOADOR”:
https://www.youtube.com/watch?v=89AIP1b_eA&t=102s

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



DATA: 22 DE ABRIL DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! TUDO BEM? VAMOS DAR INÍCIO A MAIS DIA DE AULA REMOTA!!!!**DIVIRTAM-SE!!!!**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDOS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ LINGUAGEM SONORA. ➤ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS: <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR POEMAS, MÚSICAS E HISTÓRIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE HISTÓRIAS E MÚSICAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRRAR, BATER OS PÉS, GRITAR, RIR, COACHAR, GRASNAR. <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS CORES E AS TEXTURAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BOM DIA! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 22 DE ABRIL E VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE UM PATINHO QUE ERA MUITO

CONTEÚDOS?

TRISTE PORQUE TODOS O CHAMAVAM DE FEIO:

<https://www.youtube.com/watch?v=s5gPTcYKcqp&t=>

**O PATINHO FEIO**

EM UM DIA QUENTE DE VERÃO, OS OVOS DA MAMÃE PATA COMEÇARAM A ESTALAR E QUEBRAR. PEQUENOS PATINHOS TENTAVAM SAIR DE LÁ DE DENTRO DOS OVINHOS, UM APÓS O OUTRO.

__QUÁ, QUÁ! ELES GRITAVAM. MAS UM DOS PATINHOS ERA DIFERENTE.

ESSE PATINHO SEMPRE QUERIA PARTICIPAR DAS BRINCADEIRAS, MAS INFELIZMENTE SEUS IRMÃOS NÃO QUERIAM QUE ELE BRINCASSE COM ELES.

ELE NÃO CONSEGUIA ENTENDER O MOTIVO PELO QUAL NINGUÉM GOSTAVA DELE, ATÉ QUE UM DIA ELE VIU SEU REFLEXO NA ÁGUA.

__ EU SOU TÃO FEIO! É POR ISSO QUE NINGUÉM GOSTA DE MIM! PENSOU O PATINHO E DEPOIS RESOLVEU FUGIR DE CASA.

ELE FOI EMBORA E NO CAMINHO PASSOU POR UMA MULHER QUE O LEVOU PARA CASA DELA E O ALIMENTOU. MAS SEU GATO E SUA GALINHA O TRATARAM MUITO MAL, ENTÃO ELE FUGIU DA CASA DA MULHER.

O INVERNO CHEGOU E O PATINHO ESTAVA SOZINHO E COM MUITO FRIO. FOI QUANDO UM HOMEM O VIU E O LEVOU PARA



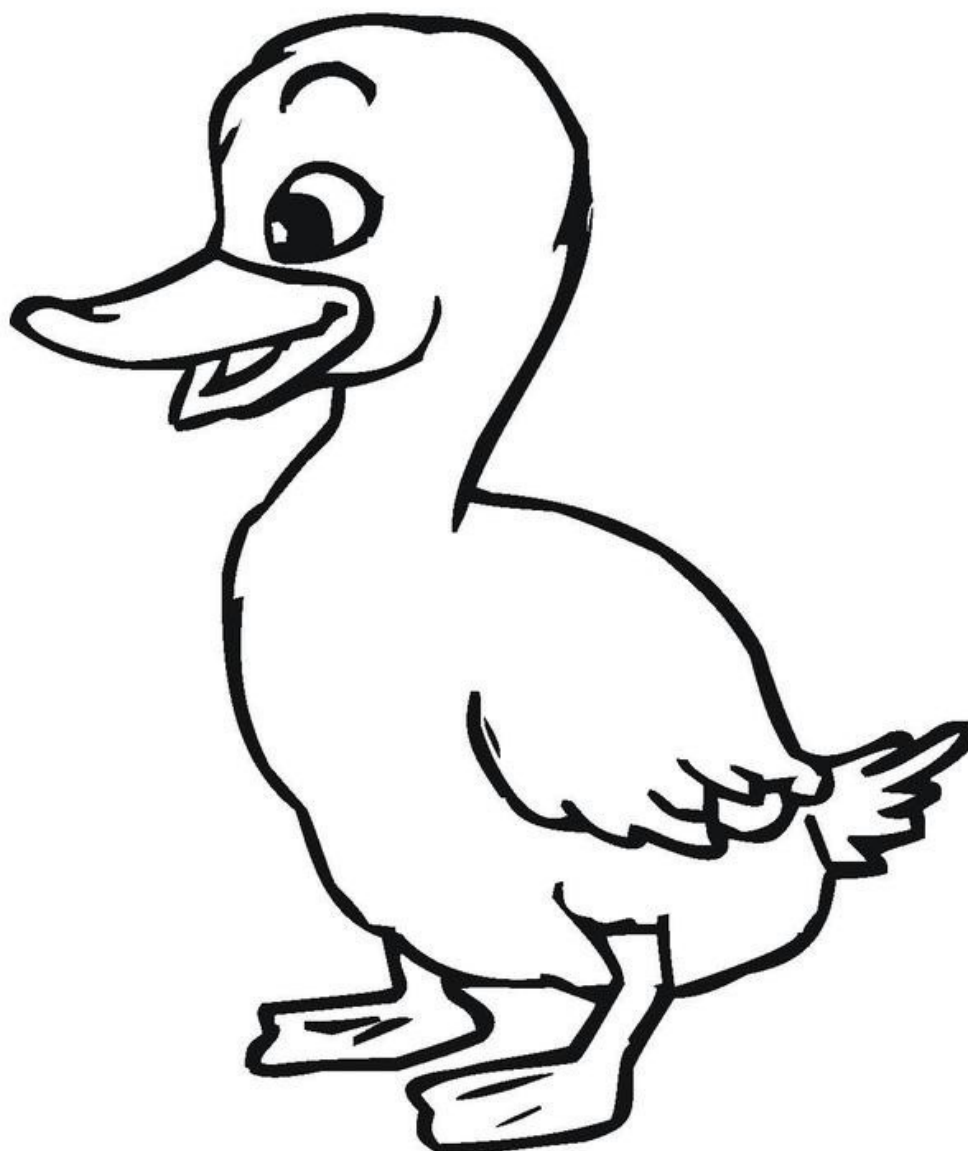
	<p>A CASA DELE.O HOMEM CUIDOU BEM DO PATINHO, MAS OS FILHOS DELE O ATERRORIZAVAM, ENTÃO O PATINHO FUGIU TAMBÉM.</p> <p>FINALMENTE A PRIMAVERA CHEGOU. UM DIA ELE ESTAVA NADANDO E VIU UMA LINDA CISNE NO LAGO E SE APAIXONOU. MAS, SE LEMBROU QUE ERA MUITO FEIO E ESSE PENSAMENTO O FEZ ABAIXAR A CABEÇA DE TANTA TRISTEZA.</p> <p>ACONTECEU DELE OLHAR NUMA POÇA DE ÁGUA E O QUE FOI QUE ELE VIU FOI O REFLEXO DE UM CISNE, POIS DURANTE O INVERNO ELE TINHA SE TRANSFORMADO NUM GRACIOSO E JOVEM CISNE E ENTENDEU ELE ERA DIFERENTE DOS IRMÃOS PATOS PORQUE ELE NÃO ERA UM PATO E SIM UM CISNE. ASSIM ELE SE JUNTOU AOS CISNES E FOI FELIZ PARA SEMPRE.</p> <p>➤ O PATINHO SUPEROU SUA TRISTEZA E COMPREENDEU QUE SOMOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS E HOJE GOSTA DE SER DIFERENTE. VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A CANÇÃO “PATINHO COLORIDO”, ESTIMULANDO O BEBÊ A BATER PALMAS, GRITAR E IMITAR O SOM DO PATO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg&t=59s</p> <p>➤ MUITO BEM!!! PARA FINALIZAR A AULA DE HOJE PROVIDENCIE TINTA E ESPONJA E PINTE A IMAGEM IMPRESSA DO PATINHO, DEIXANDO-O COLORIDO.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	✓ ATRAVÉS DA PINTURA COM TINTA E ESPONJA SOBRE IMAGEM IMPRESSA DO PERSONAGEM “PATO”.



ALUNO (A): _____ DATA: 22/04/2021

VAMOS COLORIR O PATO?

PROVIDENCIE UMA ESPONJA E TINTA (GUACHE OU CASEIRA). DEPOIS AJUDE O BEBÊ A MOLHAR A ESPONJA NA TINTA E PASSAR SOBRE A IMAGEM DO PATO:





DATA: 23 DE ABRIL DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

OLÁ FAMÍLIAS! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUQUINHO O PAI DA LITERATURA INFANTIL: MONTERO LOBATO!

BOA AULA!!!!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO. ✓ ELEMENTOS NO ESPAÇO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS, MÚSICAS E HISTÓRIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS, MÚSICAS E HISTÓRIAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <p>EXPLORAR ELEMENTOS PRESENTES NO ESPAÇO PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ BOM DIA FAMÍLIAS! NO ÚLTIMO DOMINGO (18/04) FOI COMEMORADO O DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL E HOJE, SEXTA-FEIRA, DIA 23 DE ABRIL E VAMOS CONHECER UM POUQUINHO A HISTÓRIA DE MONTERO LOBATO, “O PAI DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA” ACESSANDO O LINK ABAIXO: <p>https://www.youtube.com/watch?v=sxFmXEdiKng</p>

- ✓ MONTEIRO LOBATO FOI O PRIMEIRO ESCRITOR BRASILEIRO A ESCREVER HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS NO BRASIL E FICOU MUITO CONHECIDO ATRAVÉS DOS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO, E POR ISSO HOJE VAMOS CONSTRUIR UM MÓBILE DE BERÇO COM AS LENDAS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO PARA O BEBÊ EXPLORAR E BRINCAR COM O MOVIMENTO DAS IMAGENS NO ESPAÇO.



(IMAGEM ILUSTRATIVA)

- **PARA A CONSTRUÇÃO SERÃO NECESSÁRIOS:** DUAS VARETAS OU UM CABIDE DE ROUPA; FITA BARBANTE OU LINHA E AS IMAGENS ENVIADAS JUNTO AO ROTEIRO.
- RECORTE AS IMAGENS E PRENDA-OS COM BARBANTES, FITAS OU LINHAS NO CABIDE OU VARETA, DE MODO QUE OS PERSONAGENS FIQUEM PENDURADOS.
 - DEPOIS DE PRONTO, PENDURE O MÓBILE NO BERÇO OU EM OUTRO ESPAÇO ONDE O BEBÊ POSSA EXPLORAR E SE DIVERTIR COM SEU NOVO BRINQUEDO.



ROLÂNDIA

	<i>BOM FIM DE SEMANA!!!!</i>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



23/04/2021

RECORTE AS IMAGENS E PENDURE-OS ATRAVÉS DE LINHAS, FITAS OU BARBANTES EM UM CABIDE DE ROUPA OU VARETA QUE POSSA TER EM CASA E ESTÁ PRONTO O MÓBILE DE BERÇO PARA O BEBÊ BRINCAR:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA